文藻外語學院
活動執行成效表

製表日期：100/10/03

1.活動名稱：(3-3-1)職涯分析雙導師(德文系:工作坊)

2.活動負責單位：■主辦單位 德文系
□合辦／協辦單位_____

3.經費來源：■教學卓越計畫經費（細部計畫編號及名稱：3-3-1 辦理職涯及就業輔導講座 ）
□其他經費（請註明）_____
□學務補助款 □學務獎助款 □學務配合款（請註明以下明細）
學務工作目標：_____ 活動編號：_____ 報部名稱：_____

4.活動目標：A 與 B 各至少勾選一項

A. □提升專業核心能力 □提升基本核心能力 ■精進學生學習成效
□提升教師實務能力 □精進教學品質管控 □提升教學設施環境

B. □提升專業知能 □提升一般知能(軟能力) □提升環境適應能力
□推動服務學習 □推動勞作教育 ■宣導時事教育政策
□促進身心靈成長 □其他_____

5.活動地點：■校內 W007 □校外_____

6.活動時間：(如為系列活動，請分別填列各場次辦理時間，不足時請自行增列)
100 年 09 月 30 日 15 時 00 分至 17 時 0 分

7.實際參加對象及人數：(如為系列活動，請分別填列各場次對象及人數，不足時請自行增列)
□校內教師_____人 □校內職員_____人 ■校內學生 14 人
□校外教師_____人 □校外職員_____人 □校外學生_____人
共計_____人 (原預計參加人數：20 人)

8.活動性質：□A.教學/課程 □B.證照/競賽 □C.學生生涯 □D.交流/參訪 □E.教師成長

9.活動具體成效：1 名講者 2 名工作人員；
(簡略文字敘述)

(1)質化成效：

於 2011 年 09 月 30 日邀請瑞德夏股份有限公司副理暨本校專科部第 20 屆校友張哲誠先生返回母校舉辦職涯工作坊，工作坊主題為：「我的 Resume」參加學生為 14 位，13 位學生為應屆畢業生，講者將此工作坊分為 5 個階段，首先講者與畢業生們分享新鮮人求職前的準備，求職前，需對自己的未來作一份完整的規劃，先調整好自己的心態，準備一份完整的自傳、應徵函、感謝信。第二階段尋找求職資料的來源，如：報紙資料、網路人力銀行及親朋好友.....等。第三階段，面試的流程介紹，面試的技巧，最重要的是，面試後的行動，寄出感謝函感謝該公司提供機會，如未應徵上，應該檢討這次面試的表現。第四階段，畢業生們對自己本身的優點及缺點的分析：S(strength)W(weakness)O(Oppotunities)T(Threats)另外同時對工作環境的優勢做分析。第五階段為履歷撰寫的示範，講者提供數個履歷版本，提供給學生們參考，並跟畢業生們分析各類履歷的優缺點，畢業生們依照老師所指導，寫出一份自己的履歷，並請講者批改， 更豐富自己的履歷。講者提供Q＆A時間，有同學問到，如在校時有擔任社團幹部是否在履歷上有加分的效果，講者的答覆為，加分效果並不大，公司還是會以有相關經驗的人為錄取考量，如曾有實習經驗。於會後，講者送出八本撰寫履歷工具書提供給來參加的同學。

(2)量化成效：

1.於 100/09/30 舉辦職涯分析雙導師，主題為:「我的 Resume」。

2.總共有 14 位學生參加，其中 13 位學生為應屆畢業生

(3)活動照片：(具代表性照片 2~4 張)

100/09/30【張哲誠先生介紹履歷模式】

100/09/30【張哲誠先生介紹履歷模式】

100/09/30【畢業生撰寫履歷】

100/09/30【張哲誠先生解釋如何寫出好的履歷】

10.活動檢討：(本項活動如與計畫績效指標有關，請說明是否達成；如未達成，請說明原因)

本活動根基於計畫項目執行目標上，透過舉辦職涯分析雙導師，邀請 1 位講者進行兩小時的演講，協助學生規劃生涯發展計畫，畢業生們也藉由此活動，依照老師所指導，寫出一份自己的履歷，並請講者批改， 更豐富自己的履歷，此次活動已確實達到計畫執行目標之訴求。但參與人數並未達到目標，因時間安排在禮拜五下午，許多學生因個人因素無法播空參加。

11.活動建議：(簡略文字敘述，提出改善方法)

加強宣傳該活動的實質內容，及對於畢業生的優點有哪些，告知畢業生們，希望他們可以踴躍參與